Рангаева С.И. «Основы философии» группа 2СТМ 08.10.21

**Тема. Философия как специфический тип знания**

**Учебная цель**:  формировать знания обучающихся о предпосылках возникновения философии, о содержании понятия «философия», о роли мифологии в становлении философского мировоззрения, проблемах философского характера, предмете философии и основном вопросе философии.

**Развивающая цель**: развивать и активизировать мыслительную деятельности студентов; формировать умение отстаивать свою точку зрения через приведение аргументов.

**Воспитательная цель**: воспитывать у студентов уважение и заинтересованность к философским концепциям.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать у обучающихся умение выстраивать собственное отношение к изучаемой теме.

2. Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

3.Способствовать формированию логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

4.Проводить поиск информации в источниках разного типа.

5.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**План:**

1. Философия, её содержание, метод, цель и основные функции.
2. Мировоззрение: сущность, структура и исторические типы.
3. Основной вопрос философии: материализм и идеализм.

**1.**Вы приступаете к изучению основ философии – обязательного предмета для всех учреждений СПО. Чем это вызвано? Зачем нужна философия технологу, товароведу, бухгалтеру? Философия даёт знания по наиболее важным проблемам, стоящим перед каждым человеком, обучает правилам мышления, логического изложения мысли, формирует мировоззрение, заставляет задуматься над смыслом жизни. Таким образом, она помогает каждому человеку найти своё место в жизни.

В каждом обществе у людей складываются те или иные представления о существующей действительности, то есть определенное мировоззрение, определённое общественное сознание. Одной из важнейших форм такого мировоззрения и общественного сознания является *философия.* Общепризнанно, что она возникла в VI – V веке до н.э. в Древней Греции. Здесь появляется и само слово «философия», образованное из двух греческих слов: *«филео» – любовь,«софия» – мудрость. Таким образом, философия буквально – любовь к мудрости.* Классическими произведениями философского знания стали труды Платона и Аристотеля. Именно в их трудах были впервые поставлены и определенным образом решены проблемы, получившие название философских.

Философия как мировоззрение, прежде всего, связана с отражением места человека в мире. *Она ищет ответы на такие вопросы:*

* как устроен мир в целом?
* как относится к миру человек?
* каково его место в нем?
* как он его познает?
* как он действует в этом мире?

*То есть философия изучает:*

1. Общие принципы мироустройства;
2. Отношение человека к миру.

*По своему содержанию философия есть* стремление к всеохватности и единству. Если другие науки делают предметом изучения какой-либо один срез реальности, то философия стремится охватить всю реальность в её единстве. Реальность мира как целого – таково характерное содержание философии.

*По своему методу философия есть* рациональный способ объяснения действительности. В этом отличие её от религии, искусства, мифологии, которые также рассматривают мир в целостности, но не ставят задачи его рационального объяснения. Философия стремится к построению системы, основанной на разуме, а не на вере или художественном образе.

*По своей цели философия есть* знания, *свободные от практических интересов.* Полезность не есть цель философии. Этим она и отличается от большей части знаний, которые призваны обслуживать практические нужды людей. Цель изучения философии в системе образования – не формирование одинаковых взглядов и убеждений. Она состоит в усвоении определенного объема философских знаний и формировании умения применять их. Это необходимо для того, чтобы впоследствии иметь возможность самостоятельно разбираться в сложнейших вопросах жизни.

В массовом сознании философия представляется чем-то весьма далёким от реальной жизни. Но это не так. И перед высшей философией и перед простыми смертными стояли и стоят одни и те же вопросы, одни и те же проблемы. Эти проблемы не люди «придумывают», их ставит сама жизнь.

Философская мысль есть мысль о вечном, о смысле жизни. Если бы жизнь была только весельем и праздником, если бы в ней не было места ни заботам, ни тревогам, ни горестям, - философии, скорее всего, просто не было бы. У людей бы не было проблем, - а философия всегда решает проблемы.

Каково же соотношение философии и науки?

Является ли философия наукой и каково её отношение к ней? Есть три основных варианта ответа на эти вопросы.

1-й вариант связан с отказом от самостоятельного значения философии. Она должна выполнять по отношению к науке подчинённую роль – быть методологией науки. (Неопозитивизм)

2-й вариант состоит в стремлении превратить философию в строгую науку. (Феноменология).

3-й вариант состоит в признании того, что *философия не является и не должна быть наукой.* Обобщая достижения науки, философия прибавляет к ним новое знание, которое не могут дать частные науки. Философия обобщает достижения науки, опираясь на них.

Структура философского знания

Философское знание имеет определенную структуру. Это означает, что внутри философии выделяются отдельные части, различающиеся тематикой. Основными разделами философского знания являются:

* Философская онтология или учение о бытии рассматривает вопросы о существующем. *Главный вопрос онтологии: что существует подлинно, а существование чего является видимостью, иллюзией?* Онтология стремится создать определённую картину мира, которая не только позволяла бы составить представление о мире в целом, но и выявила бы его скрытую сущность.
* Гносеология, или философское учение о познании, - отвечает на вопросы: познаваем ли мир и, если да, то насколько? Как человек познает его? Каковы ступени познания? Что такое истина? Какова роль практики в познании?
* Философская антропология, или философское учение о человеке.
* Социальная философия, изучающая наиболее общие характеристики общественной жизни.
* Философия истории изучает вопросы, связанные со смыслом и целью общественной истории. Куда идет история и почему она вообще осуществима? – таков главный вопрос философии истории.
* Этика – учение о нравственности. Главная тема размышлений этической теории – добро и зло. Она осмысливает вопросы о природе зла, о свободе воли человека, о добродетелях (качества человека, оцениваемые положительно) и о пороках, о счастье, справедливости, об общественном благе.
* Эстетика – учение о красоте (прекрасном). Главный предмет размышлений эстетики – прекрасное и безобразное.
* История философии рассматривает историческое развитие философии. Она является фундаментальной основой для развития всех отраслей философского знания.

Значение философии раскрывают её функции.

Познавательная – во-первых, окружающий мир порознь изучают сотни наук. Философия органично соединяет полученные ими знания, «рисуя» универсальную обобщенную теоретическую картину мира; во-вторых, философия раскрываетисточники, формы и методы научного познания.

Культурно-воспитательная – во-первых, сама философия – это явление общественной культуры. Следовательно , изучая её, люди приобщаются к культуре; во-вторых, изучение философии воспитывает такой ключевой элемент человеческой культуры, как разумное мышление.

Методологическая – философия разрабатывает универсальные общие методологические и мыслительные инструменты для всех конкретных наук.

Метод самой философии – это метод теоретического мышления на основе использования достижений всех наук и культуры в целом, на основе практического опыта всего человечества.

Мировоззренческая – изучение философии помогает преобразовать стихийно сложившиеся у человека повседневные житейские взгляды в продуманное и обоснованное мировоззрение.

**II**

**Мировоззрение** – это более или менее целостная система оценок и взглядов людей на окружающий мир и своё место в нём**.**

Каждая эпоха характеризуется определённым пониманием бытия, места человека в нём. Мировоззрение имеет эмоциональную составляющую - мироощущение, включающее в себя чувства, переживания, эмоциональный настрой; и интеллектуальную составляющую – миропонимание, включающее в себя представления, взгляды, оценки, мысли, знания. Мировоззрение – это процесс смены мироощущения мировосприятием.

*Мировоззрение имеет субъективно-объективный характер.* Разумный человек не может не иметь мировоззрения, но он видит мир не таким, как он есть. Он видит его через призму своих представлений и понятий. Таким образом мировоззрение – это сложное, противоречивое исторически переменчивое единство:

* миропонимания и мироощущения, интеллекта и эмоций;
* знаний и ценностей, убеждений и сомнений;
* разумного обоснования и необдуманной, слепой веры.

Возникновению философии предшествовали другие формы культурного бытия человека, и прежде всего *миф*, который в те далекие времена был связан с обрядом и ритуалом. В узком понимании миф есть возникающее на ранних этапах истории повествование, в котором явление природы как культуры предстает в одухотворенной и олицетворенной форме. В более широкой трактовке миф – это исторически обусловленная разновидность ОС.

Сначала древние греческие мыслители с доверием относились к мифу, позже с сомнением и наконец – критически. Критическое отношение к мифу и явилось началом философии. В целом мифы, затрагивая разные темы, создали относительно целостную до философскую картину мира. В нём нет теоретических доводов и рассуждений, есть только попытка объяснить окружающий мир, найти свое место в мире

Миф, будучи первой попыткой и формой постижения мира, превращает хаос в космос, т.е. в мир, мыслимый как упорядоченное единство. Движение от мифа к философии это путь от мифа к логосу под которым философы стали понимать нечто закономерное, упорядоченное, способное объяснить мир.

Миф лишь ссылается на некие закономерности, логос же – это упорядоченная картина мира, не описанная мифом, а рожденная мыслью.

Согласно одному из древних мифов люди изначально делились на три пола: мужчины, женщины и исчезнувшие андрогены, соединявшие в себе мужские и женские признаки. Тело андрогенов было округлым, с удвоенным числом органов: четырьмя руками, ногами и двумя головами. Андрогены, как повествует миф, оказались настолько хорошо приспособленными к жизни, что боги, почуяв в них соперников, решили ослабить человеческий род, разделив каждого из андрогенов пополам. Тела и души разделенных стали тосковать и искать свою половинку, чтобы обрести утраченную целостность.

Др. греческий философ Платон верил, что мифы несут в себе правду о человеческих чувствах и в данном мифе обнаружил некий смысл: любовь не простое физиологическое влечение, она нечто большее. Человек изначально расколот: он рожден либо мужчиной, либо женщиной. Всю полноту бытия ему обрести не удается, и он тоскует о ней. Так родилась любовь – благостное и пылкое чувство. Она единственный путь к тому, чтобы исцелить человеческую природу, придать ей целостность, т.о. сделать человека счастливым.

Как видим, эта философская идея родилась из мифа.

Мифологическое мировоззрение – это исторически первая попытка дать ответ на мировоззренческие вопросы, создать картину мира, модель или образ человека в нём, попытка осознания своего «Я», своего места в обществе и мире. Характерными чертами мифологического мировоззрения являются:

* люди мыслят образами;
* человек слит с природой;
* человек не знает проблем.

Религиозное мировоззрение (от латинского религарэ – связываю, соединяю)– это соединение человека с Богом, которое осуществляется через веру. Это незыблемая убеждённость человека в чем либо. Такая убежденность основывается на особой способности души человека. *Вера не* *находится в прямой зависимости ни от разума, ни от воли.* Нельзя принудить себя поверить во что-либо, полагаясь лишь на доводы разума. Точно также волевое усилие не формирует веры. Познавательное значение веры невелико, но исключительно велико её жизненное значение. Когда нет веры, людям нечем жить. Каждый из нас во что-то верит.

Религиозное мировоззрение основывается на:

* *вере человека в два мира*:, *мир реальный, естественный* *земной («этот свет») и мир потусторонний, небесный, сверхестественный («тот свет»);*
* *вере и поклонении сверхестественным «высшим силам», господствующим над людьми.*

Оба этих исторических типа мировоззрения близки, хотя и имеют отличия. Религия не смешивает земное и сокральное, а разводит их на два противоположных полюса. В мифологическом мировоззрении человек слит с природой, он не мыслит себя вне её. В религиозном мировоззрении человек вычленен из природы и поставлен над ней, так как создан «по образу и подобию». Религиозное мировоззрение было первым человеческим взглядом в вечность, первым осознанием проблем бытия.

Философское мировоззрение по своей сути ближе к религиозному, чем мифологическое. У того и другого мировоззрения взгляд в вечность, ценностное восприятие жизни, поиск высших целей и смыслов. И то, и другое использует аксиоматический метод, один и тот же предмет – «мир-человек». Однако есть и различия. Религия – сознание массовое, а философия – теоретическое. Религия не требует доказательств, разумного обоснования своих догм. Истину веры она считает выше истины разума. Философия аргументирует свои положения, считая аргументы «мускулами» идей. Философия всегда теоретизирование, всегда работа мысли. Кроме того, религия всегда идеалистична, а философия бывает и материалистической. Таким образом, философия – это систематизированное мировоззрение, имеющее общественное значение. Она помогает человеку ответить на вопросы: Кто я таков? Что я могу знать? Что я должен делать? На что могу надеяться?

**III**

В многообразии окружающей действительности можно выделить две сферы:

Сферу материального – объективную реальность, то есть предметы и явления, существующие в действительности, вне сознания человека и независимо от него –материю.

Сферу идеального – субъективную реальность, которая является отражением объективной реальности в сознании человека (мысли, чувства, суждения) –сознание.

Основной вопрос философии – это вопрос об отношении сознания к материи, субъективного к объективному.

Вопрос о соотношении материи и сознания является «основным» потому, что без него не может быть никакого философствования. Этот вопрос является основным ещё и потому, что в зависимости от ответа на его онтологическую часть формируются две главные принципиально разные всеобщие ориентации в мире: материализм и идеализм. Основной вопрос философии становится средством ориентировки человека в мире.

Основной вопрос имеет две стороны:

*Первая* – Что первично, - материя или сознание, материя определяет сознание или наоборот?

*Вторая*– Познаваем ли мир и, если да, то насколько?

В зависимости от решения первой стороны основного вопроса философии, в философских учениях сложились два противоположных направления : материализм и идеализм.

Идеализм – это такой тип и способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит исключительно духовному началу. Он не отрицает материю, но рассматривает её как низший род бытия, - не как творческое, а как вторичное (сотворённое) начало.

*Субъективный идеализм*считает, что мир «создается» субъективным сознанием каждого отдельного человека (мир – комплекс человеческих ощущений).

*Объективный идеализм*считает, что мир «творит» некое объективное сознание, некий «мировой дух», «абсолютная идея».

Материализм есть, в конечном счете, ничто иное, как убеждённость познающего сознания в его производности (то есть вторичности) от природной и социальной реальности, которая существует вечно.

По ответам на вторую сторону основного вопроса философии можно выделить направления познавательного оптимизма и пессимизма.

В познавательном оптимизме:

*Материализм*считает, что объективный мир познаваем и это познание безгранично.

*Субъективный идеализм* считает, что мир познаваем, но человек познаёт не объективную реальность, а собственные мысли и переживания.

*Объективный идеализм* считает, что мир познаваем, но человек познаёт «абсолютную идею».

В познавательном пессимизме:

*Агностицизм* считает, что мир полностью, или частично, не познаваем. Он не отрицает сам факт познания, а делает акцент на трудностях познавательного процесса.

*Скептицизм* считает, что возможность познания объективной действительности сомнительна.

Материализм и идеализм – это монистические направления в философии. Еще существуют:

*Дуализм* – философское учение о существовании двух независимых друг от друга начал: материального и духовного.

*Эклектика*– (от греческого экледо –выбираю) беспринципное смешение различных философских взглядов.

Таким образом, подводя итог сказанному, можно утверждать, что изучение философии призвано формировать искусство жить в заведомо несовершенном мире.

Современное человечество располагает огромным объемом информации и знаний о мире, созданном в процессе эволюции общества, но оно стало не намного мудрее, а между тем обретение мудрости – главная задача человечества. Мудрость - главная черта философии, что и объясняет её роль в обеспечении дельнейшего существования цивилизации.

Если при изучении физики или химии задача студента заключается в том, чтобы понять те или иные законы, запомнить их и уметь применять на практике, то философия по своему духу не дает окончательных ответов на поставленные вопросы, потому что поиск истины в ней не завершен. Для философии важен не только тот или иной вывод. Для неё не менее значимо и само рассуждение, развертывание мысли, процесс рассмотрения проблемы.

Философия приглашает Вас задуматься над вопросами, поставленными еще на заре цивилизации и не решенными по сей день. Изучая предмет, Вы будете знакомиться с разными точками зрения и, размышляя начнете развивать свой собственный взгляд на мир.

**Литература:**

1.Волкогонова О.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.:И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2009.

2.Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учебных заведений. – М.: «Академия», 2009.

3.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие, 2-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2007.

4.Кохановский В.П. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010.

**Вопросы для самоконтроля.**

1.Что собой представляет мировоззрение?

2. Какие виды мировоззрения были в истории человечества?

3. Что собой представляет основной вопрос философии?

4. Что такое материализм?

5. Дайте определение понятию «философия»?

6.Какие функции выполняет философия?

**Задания**

**1.Каковы** место и роль философии в обществе?

**2.Какие** подходы существуют в философии к пониманию вопроса о познавае-

мости мира?

**3. В чем видит сущность и предназначение философии Р. Декарт?**

«Прежде всего, я хотел бы выяснить, что такое философия, сделав почин с наиболее обычного, с того, например, что слово “философия” обозначает занятие мудростью и что под мудростью понимается не только благоразумие в делах, но также и совершенное знание всего того, что может познать человек; это же знание, которое направляет самую жизнь, служит сохранению здоровья, а также открытиям во всех науках. А чтобы философия стала такой, она необходимо должна быть выведена из первых причин так, якобы тот, кто старается овладеть ею (что и значит, собственно, философствовать), начинал с исследования этих первых причин, именуемых началами. Для этих начал существует два требования. Во-первых, они должны быть столь ясны и самоочевидны, чтобы при внимательном рассмотрении человеческий ум не мог усомниться в их истинности; во-вторых, познание всего остального должно зависеть от них так, что хотя начала и могли бы быть познаны помимо познания прочих вещей, однако, обратно, эти последние не могли не быть познаны без знания начал. /…/

Действительно, те, кто проводит жизнь без изучения философии, совершенно замкнули глаза и не заботятся открыть их; между тем удовольствие, которое мы получаем при созерцании вещей, видимых нашему глазу, отнюдь не сравнимо с тем удовольствием, какое доставляет нам познание того, что мы находим с помощью философии. К тому же для наших нравов и для жизненного уклада эта наука более необходима, чем пользование глазами для направления наших шагов. Неразумные животные, которые должны заботиться только о своем теле, непрерывно и заняты лишь поисками пищи для него; для человека же, главною частью которого является ум, на первом месте должна стоять забота о снискании его истинной пищи — мудрости. (Декарт Р. Начала философии // Избранные произведения. - М.,1950.- С.411- 426).

**4.Заполнить таблицу**: «Структура философии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Философская дисциплина | Предмет изучения | Круг проблем |
| История философии |  |  |
| Онтология |  |  |
| Гносеология |  |  |
| Аксиология |  |  |
| Социальная философия |  |  |
| Логика |  |  |
| Феноменология |  |  |

**5.Тестовые задания**

*1Философия как наука зародилась в:*

1) Греции

2) Риме

3) России

4) Индии

*2. Соотношение философии и науки заключается в том, что:*

1) наука является частью философии;

2) философия и наука частично включают друг друга

3) философия и наука исключают друг друга;

4) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.

*3. Философия – это*

1) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;

2) наука, исследующая язык;

3) учение о познаваемости мира;

4) учение об устройстве мира

*4. Предмет философии отражает в себе:*

1) упорядоченность мира;

2) красоту мира.

3) полезность мира;

4) устройство мира

*5. Философия объясняет мир с помощью:*

1) мифологических образов; 3) рациональной аргументации

2) откровения; 4) математики.

*6. Термин «философия» означает:*

1) рассуждение;

2) компетентное мнение

3) профессиональную деятельность;

4) любовь к мудрости

*7. Ответы на философские вопросы ищут в:*

1) религиозных верованиях; 3) доводах и умозаключениях

2) мифологических представлениях; 4) божественном откровении.

*8. К вечным философским вопросам относятся*

1) каковы точные размеры вселенной?

2) какова родословная славян?

3) из каких элементов состоит живая клетка?

4) в чем смысл жизни?

*9. Выберите суждение, наиболее полно определяющее суть философии:*

1) философия – разумное миропонимание

2) философия – это богом данное мировоззрение;

3) философия – это истинное мироощущение;

4) философия – это специфическое мировосприятие.

*10. Философия и наука в своих истоках опирались на*:

1). мифологию и религию

2) магию и науку

3). технологию и науку

4) религию и магию

*11. Философия – это*

1. жажда мудрости
2. тяга к мудрости
3. стремление к мудрости
4. любовь к мудрости

*12.Одна из основных функций философии*:

1. методологическая
2. диагностическая
3. онтологическая
4. конструктивная

*13.Первым ввел термин философия:*

1) Сократ

2) Диоген

3) Пифагор

4) Платон

*14.Первые философские знания зародились:*

1) в странах Древнего Востока

2) в Европе

3) в Африке

4) в Риме

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru в срок до 12.10.21